

๘) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๙) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครูของนักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕”

๑๐) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน”

๑๑) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕”

๑๒) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑๓) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และ ทัศนศึกษาการใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑๔) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธ โยธา(อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๒)”

๑๕) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑)”

๑๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ประเด็นที่ ๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

- (๑) การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานหรือประกอบอาชีพในหน่วยงาน
- (๒) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
- (๓) ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจด้วยช่องทางและวิธีการที่หลากหลาย
- (๔) การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้
- (๕) การรายงานต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

เป้าประสงค์ : หน่วยผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป และการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑)

เป้าหมาย : โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา. จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

(๒) แบบประเมินที่ตอบกลับ \geq ร้อยละ ๘๐ ต่อจำนวนแบบประเมินที่แจกไปทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้วางแผนติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับการบรรจุและได้ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อได้ไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับบรรจุทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา : ได้ทำการบันทึกข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาลงในระบบสารสนเทศ จัดทำเป็นฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และจัดเจ้าหน้าที่สำหรับสืบค้นข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบงานกำลังพลของกองทัพเรือ ทำให้สามารถสืบค้นข้อมูลการบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และง่ายต่อการตรวจสอบ

การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา : ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจเป็นประจำทุกปี และจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีรายการประเมิน ๕ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิชาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มี ๑๑ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๒ ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร (มี ๖ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข (มี ๖ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๔ ด้าน เป็นคนดี รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม (มี ๑๐ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๕ ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (มี ๓ รายการประเมิน) ซึ่งแบบประเมินได้รับความเห็นชอบจาก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (กวก.อล.ทร.) เรียบร้อยแล้ว

ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา : ได้ทำการกำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับการบรรจุลงหน่วย และได้ปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ไปปฏิบัติงานแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๘ นาย ซึ่งอยู่ระหว่างวางแผนติดตามประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้ไม่ถึง ๖ เดือน และยังไม่ถึงวงรอบการประเมินติดตามประเมินความพึงพอใจ) จึงได้พิจารณาผลการดำเนินงานที่ได้ทำการสำรวจและติดตามผลประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย (สำเร็จการศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) ซึ่งกำหนดให้ผู้ประเมินระดับหัวหน้าแผนกขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปบรรจุในแผนก เป็นผู้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) และหรือประเมินผ่านสมาร์ตโฟน และได้ติดตามสำรวจความพึงพอใจผ่านช่องทาง Link และ QR code ที่ส่งให้ผู้สำเร็จการศึกษานำไปให้หน่วยรับบรรจุ ทำการประเมินอีกช่องทางหนึ่ง และได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ร่วมงานในทุกโอกาสและหรือทุกเวทีที่มีการอบรมที่ทางทีมงานของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมประชุมด้วย โดยจะแลกเปลี่ยนข้อมูลจากผู้ร่วมประชุมซึ่งจะมีผู้แทนจากหน่วยรับบรรจุและหรือผู้ร่วมงาน

ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มาประชุม/อบรมเวทีเดียวกัน และในการประชุมครูผู้สอนได้ทำการสอบถามข้อมูลจากครูที่มาสอนซึ่งส่วนใหญ่จะมีผู้สำเร็จการศึกษาไปบรรจุภายในหน่วย ซึ่งได้รวบรวมแบบประเมินและเก็บข้อมูลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบกลับได้อย่างรวดเร็วและครบถ้วน และทำการวิเคราะห์ผลประเมินเรียบร้อยแล้ว

ในการดำเนินการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มอบหมายให้นายทหารสถิติและประเมินผล แผนกแผนและโครงการ เป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวม ทำการวิเคราะห์ และสรุปผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับ : ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๑๒๖ นาย (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๙๑ นาย และสาขาไฟฟ้า ๓๕ นาย) ได้รับการประเมินตอบกลับผ่านช่องทางออนไลน์ จำนวน ๑๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๘ นาย (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๘๓ นาย และสาขาไฟฟ้า ๓๕ นาย) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๑๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๕ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) สามารถแยกผลประเมินเป็นรายด้านได้ดังนี้

ลำดับ	รายการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ
๑	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วย ผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือ ผู้เกี่ยวข้อง ในภาพรวม	๔.๒๔	มาก	๑๑๘ จาก ๑๒๖	๙๓.๖๕
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๑๕	มาก	๘๓ จาก ๙๑	๙๑.๒๑
	สาขาไฟฟ้า	๔.๔๗	มาก	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐
๒	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง แยกรายด้าน				
	ส่วนที่ ๑ ด้านความรู้สายอาชีพและ ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม สายวิทยาการ (ในภาพรวม)	๓.๘๐	มาก	๙๐ จาก ๑๒๖	๗๑.๔๓

ลำดับ	รายการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๓.๖๖	มาก	๕๗ จาก ๙๑	๖๒.๖๔
	สาขาไฟฟ้า	๔.๑๘	มาก	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙
	ส่วนที่ ๒ ด้านความรู้วิทยาการ สมัยใหม่ (ในภาพรวม)	๓.๖๔	มาก	๗๓ จาก ๑๒๖	๕๗.๙๔
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๓.๕๐	พอใช้	๔๕ จาก ๙๑	๔๙.๔๕
	สาขาไฟฟ้า	๓.๙๙	มาก	๒๘ จาก ๓๕	๘๐.๐๐
	ส่วนที่ ๓ ด้านระเบียบวินัย ท่าทาง ความเป็นทหาร และระบบอาวุธ	๔.๕๓	มากที่สุด	๑๑๖ จาก ๑๒๖	๙๒.๐๖

(ในภาพรวม)					
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๕๒	มากที่สุด	๘๑ จาก ๙๑	๘๙.๐๑	
สาขาไฟฟ้า	๔.๗๒	มากที่สุด	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	
ส่วนที่ ๔ ด้านความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม (ในภาพรวม)	๔.๔๗	มาก	๑๑๘ จาก ๑๒๖	๙๓.๖๕	
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๔๘	มาก	๘๓ จาก ๙๑	๙๑.๒๑	
สาขาไฟฟ้า	๔.๖๓	มากที่สุด	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	
ส่วนที่ ๕ ด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (ในภาพรวม)	๔.๗๘	มากที่สุด	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๗๗	มากที่สุด	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	
สาขาไฟฟ้า	๔.๘๐	มากที่สุด	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	

ทั้งนี้ นายทหารสถิตีและประเมินผล แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้จัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลจากการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอรองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทบทวนและปรับเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ถึงร้อยละ ๙๓.๖๕ (๑๑๘/๑๒๖) อีกทั้งการประเมินตอบกลับของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามีถึงร้อยละ ๑๐๐ (๑๒๖/๑๒๖) ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์ผลประเมินรายด้านแล้ว พบว่าด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ จะมีค่าเฉลี่ยรวม เพียง ๓.๖๔ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดกว่าทุกรายการประเมิน อีกทั้งมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ เพียงร้อยละ ๕๗.๙๔ (๗๓/๑๒๖) ดังนั้นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้มีการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้วางไว้ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้วิทยาการสมัยใหม่สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งวางแผนจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ มีความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีระเบียบวินัย ทำทางความเป็นทหาร และระบอบอาวุโส มีความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม และมีจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไปทุกรายการ และยังคงมุ่งเน้นที่ติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้ลงนามรับทราบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ตามที่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) และได้นำเสนอสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมข้อเสนอแนะจากหน่วยผู้ใช้ที่ต้องการให้มีการปรับปรุง ซึ่งแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

**สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๔ (ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา)**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
๑	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือ ผู้เกี่ยวข้อง \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการ ประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๙.๖๖	✓	๙๓.๒๒	✓	๙๓.๖๕	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๒	ร้อยละของจำนวนแบบประเมินที่ตอบ กลับ ต่อจำนวนแบบประเมินที่แจกไป ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	+
รวมตัวชี้วัด			๒/๒		๒/๒		๒/๒		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการติดตามและประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา และเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งมีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบสารสนเทศจัดทำเป็นฐานข้อมูลของนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา สำหรับใช้สืบค้นข้อมูลในการจัดทำและสำรวจติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๒๖ นาย (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๙๑ นาย และสาขาไฟฟ้า ๓๕ นาย) ซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วมากกว่า ๖ เดือน โดยให้ผู้ประเมินระดับหัวหน้าแผนกขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปบรรจุในแผนกเป็นผู้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) และหรือประเมินผ่านสมาร์ตโฟน และได้ติดตามสำรวจความพึงพอใจผ่านช่องทาง Link และ QR code ที่ส่งให้ผู้สำเร็จศึกษานำไปให้หน่วยรับบรรจุทำการประเมินอีกช่องทางหนึ่ง ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินตอบกลับ ร้อยละ ๑๐๐ (๑๒๖/๑๒๖ นาย) โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๔) และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ถึงร้อยละ ๙๓.๖๕ (๑๑๘/๑๒๖ นาย) รวมทั้งมีการรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอให้ ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างเป็นทางการ ติดตามผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สำเร็จการศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖) อยู่ระหว่างวางแผนติดตามและสำรวจความพึงพอใจตามวงรอบการประเมิน เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานไม่ถึง ๖ เดือน

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๒/๒ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานติดตาม และสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้หน่วยต้นสังกัด และกองทัพเรือ ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าหน่วยผู้ใช้อย่างคงพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างดี ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

๑) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา**ประเด็นที่ ๒.๑ : ด้านหลักสูตร**

(๑) การกำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวិชาการ/วิชาชีพและกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยความเห็นชอบของหน่วยต้นสังกัดและหน่วยควบคุมการศึกษา

(๒) การส่งเสริมให้หน่วยต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๓) การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๔) การส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จ

เป้าประสงค์ : ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ ครู และผู้เรียน (พิจารณาจาก การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครู ทุกปี และตามวงรอบให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านหลักสูตร จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และหรือทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี

(๒) มีการจัดกิจกรรม เพื่อทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครู ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

(๓) หน่วยผู้ใช้ และครู มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา

(๔) มีการนำผลประเมินของผู้เรียน และหรือของครู มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่าง ยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ตามประกาศคณะกรรมการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ได้นำปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านสถานะแวดล้อมของโลกและ